

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

«31» августа 2020г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики** помощник врача

**Вид практики**- производственная

**Направление подготовки (специальность)** – 31.05.02 Педиатрия

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Форма обучения** – очная

**Кафедра** – акушерства и гинекологии ФДПО

**Трудоемкость практики** – 3 зачетных единицы (108 часов)

**Продолжительность практики** – 2 недели (учебных дней 12)

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02  
Педиатрия утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации (приказ № 853 от 17 августа 2015г, регистрационный №38880 от 15 сентября 2015  
г.)

**Составители рабочей программы:**

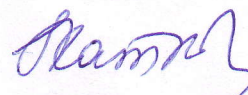
Каткова Н.Ю., д.м.н, доцент, зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО  
Покусаева К.Б., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

**Рецензенты:**

1. Малышев В.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом неотложной педиатрии ФГКОУ института ФСБ России.
2. Боровкова Л.В., д.м.н., профессор, зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФДПО,  
протокол № 6 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



Каткова Н.Ю.

« 27 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии,  
профессор

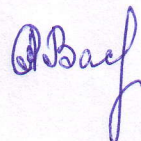


Базаев А.В.

« 31 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ



Василькова А.С.

« 31 » августа 2020 г.

1. Вид практики *производственная*.
2. Способ проведения практики *стационарная*.
3. Форма проведения практики *непрерывно*.
4. Объем практики 3 ЗЕ.
5. Продолжительность практики 12 учебных дней/ 108 академических часов (АЧ).

Практика проводится в восьмом семестре по расписанию.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

6.1 Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник врача» (далее – практика).

**Цель прохождения практики:** участие в формировании соответствующих компетенций: *ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 8, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10*.

**Задачи практики:**

**Знать:**

- принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- навыки профессионального общения, основы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;
- клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основной акушерской и гинекологической патологии у женщин и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в клинике акушерской и гинекологической патологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых при беременности, родах, послеродовом периоде, у гинекологических больных, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии беременных и гинекологических больных;
- вопросы медико-социальной экспертизы при акушерской и гинекологической патологии;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за беременными и гинекологическими больными;
- основы профилактической медицины;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Уметь:**

- использовать нормативную документацию;
- формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных и

- клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определять показания для госпитализации;
- проводить дифференциальную диагностику;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения пациенток;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи под руководством врача;
- выявлять факторы риска развития осложнений течения беременности, родов, послеродового периода, а также факторы риска развития гинекологических заболеваний;
- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить диспансеризацию беременных и гинекологических больных.

Владеть:

- навыком ведения медицинской документации - истории родов, индивидуальной карты беременной, документов по определению нетрудоспособности в акушерском стационаре и женской консультации;
- методикой изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- навыками общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- навыком сбора анамнеза, физикального осмотра, составления плана обследования беременных и гинекологических больных;
- навыком ведения беременности, родов и послеродового периода, диагностики физиологической беременности, оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении осложнений беременности и родов;
- навыками обучения младшего и среднего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима родовспомогательных учреждений;
- навыком консультирования по здоровому питанию, двигательному режиму и занятиям физической культурой беременных и гинекологических больных;
- навыками проведения бесед и лекций с беременными и родильницами по тематикам, касающимся беременности, родов и периода новорожденности.

**6.2. Результаты освоения практики и индикаторы достижения компетенций.**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.		Методы анализа и синтеза клиничко-анамнестической информации.	Абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по акушерству и гинекологии.	Навыками техник анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации.

2.	ОК -4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; Выполнять манипуляции помощника врача стационара	Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». Методами общего клинического обследования
3.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;	оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	
4.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; Защищать	Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями

					гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	правил «информированного согласия»
5.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		<p>-Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <p>-Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p>-Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>-основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической</p>	<p>-Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>-Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <p>- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>-Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>-Методами общего клинического обследования;</p> <p>-Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>

				й службы системы ОМД		
6.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации		Отраслевые стандарты объемов обследования и оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии. Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.	Собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское и гинекологическое обследование. Установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение и предлежание плода в матке.	Навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации, оформления больничного листа и другой медицинской документации. Осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями.
7.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.		Основные лекарственные препараты, используемые при лечении пациентов акушерско-гинекологического профиля, показания и противопоказания к их применению. механизм действия лекарственных препаратов, возможные осложнения лекарственной терапии и их предупреждение.	Назначать лекарственный препарат в конкретной клинической ситуации (с учетом заболевания, возраста, сопутствующей патологии, взаимодействия с другими лекарственными препаратами).	Навыками назначения лекарственных препаратов в конкретной клинической ситуации (с учетом заболевания, возраста, сопутствующей патологии, взаимодействия с другими лекарственными препаратами). Навыком распознавания клинических симптомов осложнений лекарственной терапии.
8.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю		Факторы риска возникновения и обострения заболеваний у беременных женщин и гинекологически больных. Факторы и условия здорового образа жизни и предупреждения возникновения и распространения патологических состояний. Раннюю диагностику,	Выявить причины, условия возникновения и развития заболеваний. Разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Обеспечить раннюю диагностику, выявление причин возникновения и	Методами и навыками профилактики и ранней диагностики заболеваний. Методами и навыками профилактики, диагностики и устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

		диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.		выявление причин возникновения и развития заболеваний.	развития.	
9.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.		Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Диспансерные группы женщин по профилактическим осмотрам и по диспансерному наблюдению.	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.	Методиками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Методикой определения диспансерной группы женщин по профилактическим осмотрам и по диспансерному наблюдению.
10	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		Современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний, их клиническую классификацию. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма на основе знания пропедевтических, лабораторных и	Выполнять перечень основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма.	Методами постановки клинического и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.



				инструментальных методов исследования.		
11	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).		Общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.	Выполнять перечень работ для ведения родовспоможения и лечения заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи.	Тактикой ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.
12	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		Методы и средства применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Определять показания и противопоказания, сроки и виды применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.		Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.	Организовать лечебно-диагностический процесс и проводить профилактические мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.	Знаниями об организации взаимодействия перинатальных служб амбулаторного и стационарного звеньев; навыками проведения экспертизы трудоспособности и возможных реабилитационных мероприятий.

## 7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

### 7.1. Практика относится к Блоку 2 ООП ВО.

Производственная практика «Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля)» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых студентами при освоении предшествующих разделов ООП (Блок 1 (базовые и вариативные дисциплины (модули)) и является необходимым условием полноценного освоения ими последующих разделов ООП: помощник врача стационара (терапевтического и хирургического профиля), помощник врача поликлиники. Также производственная практика помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины «Акушерства и гинекологии», закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося по акушерству, приобретения студентами практических умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

### 7.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- латинский язык; физика и математика; биология; анатомия; философия; биоэтика; медицинская информатика; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; основы неотложной помощи; гигиена; микробиология, вирусология, иммунология; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; факультетская терапия, профессиональные болезни; факультетская хирургия; акушерство; факультетская педиатрия, а также производственная практика I, II, III курсов.

### 7.3. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- гинекология; госпитальная хирургия; госпитальная терапия; факультетская педиатрия; поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия; детская хирургия; неотложная педиатрия; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, а также производственная практика V курса

## 8. Содержание практики.

**8.1. Разделы практики и виды занятий** – подразделения на разделы практики не предусмотрены ФГОСом\*

\* в приложении 1 представлен порядок организации производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы** (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник врача стационара»						108
	ИТОГО						108

\*\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

**8.2. Тематический план лекций** - не предусмотрен ФГОСом\* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

**8.3. Тематический план занятий** - не предусмотрен ФГОСом\* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

**8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС)** - производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

## **9. Формы отчетности по практике.**

### **9.1. Дневник (отчет) по практике.**

Студент ведет дневник непрерывной клинической практики, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им в течение рабочего дня, подробно описывая наиболее интересные клинические наблюдения, операции, результаты проведенного лечения, проводит анализ работы отделения. Дневник должен обязательно дать должное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчетные разделы дневника. В них указывается количество самостоятельно выполненных операций, перевязок, манипуляций и процедур. Проверка дневников и отчетов проводится заведующими отделениями и два раза в неделю преподавателем медицинского университета, который руководит производственной практикой студентов. По каждому циклу дается характеристика работы студента и проводится оценка его работы. В специальных разделах дневника руководство базового учреждения и преподаватель медицинской академии, давая характеристику на выполненную студентом работу, оценивает ее также по разделам: учебно-исследовательская работа; общественная и санитарно-просветительская работа. Под руководством ассистента студент участвует в научно-исследовательской работе по изучению приоритетных направлений современного акушерства и перинатологии, проводит клинический анализ индивидуального случая по данным истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы и т.д. Результаты исследований могут быть представлены на научно-практических конференциях. Выполнение данного раздела работы учитывается при подведении итогов практики.

### **9.2 Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные).**

По окончании практики по акушерству студент составляет цифровой отчет практических навыков и умений, полученных за время работы в женской консультации и родильном доме. Руководитель практики в дневнике выражает свое мнение о работе студента в виде характеристики.

#### *Пример Характеристики на студента*

Оформляется врачом отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Руководитель практики от ПИМУ \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Главный врач больницы \_\_\_\_\_ Фамилия, И.О.  
Подпись

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Формы контроля*	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Подготовительный	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Контрольные вопросы	2	6
			Дневник практики	1	1
2.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Основной	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Контрольные вопросы	2	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Задания на тренажере	1	15
			Дневник практики	1	1
3.	Контроль самостоятельной работы студента	Заключительный	Дневник практики	1	1
4.	Экзамен	Все разделы практики	Контрольные вопросы	2	75
			Ситуационные задачи	1	40
			Дневник практики	1	1
			История родов	1	Неограниченно

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

### Перечень практических навыков

1. Собирать анамнез у беременной женщины. Проводить наружное акушерское исследование и пельвиометрию. Проводить влагалищное исследование.
2. Определять сроки беременности и родов, расположение плода.
3. Оценивать состояние плода во время беременности и в родах по данным дополнительных методов исследования (УЗИ, КТГ), определять степень тяжести преэклампсии.
4. Проводить катетеризацию мочевого пузыря, оценивать признаки отделения плаценты, применять методы выделения последа, определять целостность последа.
5. Осматривать шейку матки после родов, ушивать мягкие ткани родовых путей, снимать швы на промежности после родов.
6. Участвовать в приеме родов с головным предлежанием плода, проводить первичный туалет новорожденного, оценивать состояние новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана.
7. Проводить ручное отделение плаценты и ручное обследование полости матки при кровотечении в Шпериоде родов и раннем послеродовом периоде, оказывать неотложную помощь во время беременности и родов при акушерских кровотечениях.

8. Определять группы риска по перинатальной патологии, осуществлять реанимационные мероприятия у новорожденных, родившихся в тяжелой асфиксии.
9. Определять срок выдачи отпуска по беременности и родам.
10. Собирать анамнез у женщины с гинекологическими заболеваниями. Проводить бимануальное исследование, осмотр в зеркалах.
11. Оценивать показатели менструальной функции, степень полового развития.
12. Выполнять забор мазка на флору (из влагалища, цервикального канала) и онкоцитологическое исследование (из шейки матки).
13. Оценивать результаты бактериологического исследования мазков из цервикального канала, влагалища, данные цитологического исследования мазков из шейки матки и гистологического исследования операционного материала.
14. Оценивать данные ультразвукового и рентгенологического методов исследования органов малого таза, данные гистероскопии, результаты лапароскопии при гинекологической патологии.
15. Подбирать метод контрацепции.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**11.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с.	1	70
2.	Айламазян, Э.К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 543 с.	1	1
3.	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Э. К. Айламазян, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.	1	1
4.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.	1	2

**11.2. Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.	-	1
2.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. И. Кулаков ; Изд. организация Российское общество акушеров-гинекологов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 512 с.	1	1
3.	Дубиле П.М., Питер М. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии / П. М. Дубиле, К. Б. Бенсон ; под общ. ред. В. Е. Гажонова. – М. : МЕДпресс-информ, 2007. – 328 с.	-	1
4.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	-	15
5.	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / гл.ред. В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	-	1

	– 1056 с.		
--	-----------	--	--

### 11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. Т. С. Качалина, С. В. Пак, Л. Н. Ильина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 36 с.	-	5
2.	Боровкова, Л. В. Преждевременные роды : учебное пособие / Л. В. Боровкова, С. О. Колобова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018.	1	5
3.	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. и доп. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	1	7
4.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Л. В. Боровкова, Н. А. Егорова, О. И. Гусева ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. – 144 с.	1	54
5.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5

### 11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Неограниченное

#### 11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-,	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю.	Общая подписка ПИМУ

	студента»	интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.html">https://ovidsp.ovid.com/autologin.html</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://studentconsult.inkling.com">https://studentconsult.inkling.com</a>	Общая подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов <i>MEDLINE</i> , предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://search.ebscohost.com/Login.aspx">https://search.ebscohost.com/Login.aspx</a>	Общая подписка ПИМУ

### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	<a href="http://cyberleninka.ru/about">http://cyberleninka.ru/about</a>	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

## 12. Материально-техническое обеспечение практики:

### 12.1. Перечень организаций, используемых при проведении практики:

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Родильный дом № 1 Нижегородского района г. Нижнего Новгорода».
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Дзержинский перинатальный центр».
3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская клиническая больница № 40 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода».
4. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Арзамасский родильный дом».
5. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Борская центральная районная больница».
6. Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Волжская центральная городская больница».
7. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Павловская центральная районная больница».
8. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Лысковская центральная районная больница».
9. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Сергачская центральная районная больница».



10. Государственное учреждение здравоохранения «Суворовская центральная районная больница».
11. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области «Муромский родильный дом».
12. Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Вичугская центральная районная больница».
13. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница №1 города Сочи» Министерства здравоохранения Краснодарского края.
14. Бюджетное учреждение «Городская клиническая больница №1» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.
15. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области «Гусь-Хрустальная городская больница».
16. Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №50 Федерального медико-биологического агентства».
17. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Ковылкинская центральная районная больница».
18. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области «Кольчугинская центральная районная больница».
19. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Краснослободская центральная районная больница».
20. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области «Меленковская центральная районная больница».
21. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Крым «Нижнегорская районная больница».
22. Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области «Сокольская центральная районная больница».
23. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Рузаевская центральная районная больница».
23. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Ногинская центральная районная больница».
24. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области «Областная клиническая больница».
25. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Орехово-Зуевская центральная городская больница».
26. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области «Родильный дом №2 г. Владимира».
27. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Семеновская центральная районная больница».
28. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Родильный дом №4 Ленинского района г. Нижнего Новгорода имени А.Ф. Добротиной».
29. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Сеченовская центральная районная больница».
30. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Тольяттинская городская клиническая больница №5».
31. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Электростальская центральная городская больница».
32. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Орехово-Зуевская центральная городская больница».
33. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Богородская центральная районная больница».

## **12.2. Перечень оборудования, используемого при проведении практики:**

- кабинеты женской консультации (кабинеты участковых врачей, кабинет функциональной диагностики, кабинет психолога, дневной стационар), помещения акушерского стационара (приемное отделение, отделения патологии беременных, родовое отделение, отделение реанимации (взрослой и детской), послеродовое отделение, отделение физиологии новорожденных, кабинет функциональной диагностики);

- лекционные аудитории с современными средствами демонстрации (персональный компьютер, мультимедийный проектор); учебные аудитории с типовым оборудованием (акушерские муляжи женского таза, анатомические модели-тренажеры беременной женщины, куклы новорожденных) и наглядными пособиями (таблицы, рисунки, плакаты, учебные видеофильмы); симуляционные классы для отработки практических умений обучающихся;

- *медицинское оборудование и инвентарий*: ростомер, тазомер, напольные весы, тонометр, фонендоскоп, термометр, акушерский стетоскоп, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, сантиметровая лента, гинекологическое кресло с осветительной лампой, гинекологические зеркала, набор для проведения ревизии родовых путей, акушерские щипцы, вакуум-экстрактор, набор для проведения операции кесарево сечение, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, инфузomat, столик для принятия новорожденных, кувезы для выхаживания новорожденных, родовой стол, аппараты УЗИ, ДМ, КТГ, ЭКГ;

- *медицинская документация*: история родов (учетная форма 096/у), история развития новорожденных (форма 097/у), обменно-уведомительная карта беременной и родильницы (форма 113-у), индивидуальная карта беременной и родильницы (форма 111-у), журнал учета приема беременных, рожениц и родильниц (форма 002/у), журнал записи родов (форма 010/у), журнал оперативных вмешательств, листы биопсии, партограммы, листы назначения, рецептурные бланки.

**Порядок реализации программы производственной практики  
с применением ЭИОС и ДОТ**

**8. Содержание практики.**

**8.1. Разделы практики и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
<b>1.</b>	<b>Подготовительный</b>			<b>2</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Основной</b>	<b>8</b>		<b>38</b>		<b>44</b>	<b>90</b>
2.1.	Женская консультация	4		20		22	44
2.2.	Акушерский стационар	4		18		22	44
<b>3.</b>	<b>Заключительный</b>					<b>12</b>	<b>12</b>
3.1.	Анализ полученной информации, заполнение отчетной документации по практике, подготовка отчета по производственной практике.					6	6
3.2.	Аттестация					6	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>40</b>		<b>60</b>	<b>108</b>

\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

**8.2. Тематический план лекций:**

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Современные тенденции в диагностике, терапии и прогнозировании гипертензивных расстройств во время беременности.	2
2.	Вирусные инфекции: акушерская и перинатальная патология.	2
3.	Современные аспекты невынашивания беременности.	2
4.	Планирование семьи. Искусственное прерывание беременности. Контрацепция.	2
	<b>ИТОГО (всего – 8 АЧ)</b>	<b>8</b>

**8.3. Тематический план занятий:**

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
1.	Основы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии. Общие требования к содержанию академической истории родов. Сбор общего и специального анамнеза. Особенности курации беременных, рожениц и родильниц.	2
2.	Структура и организация работы женской консультации. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Роль женской консультации в антенатальной охране плода. Санитарно-гигиеническое просвещение пациентов акушерско-гинекологического профиля.	4
3.	Прегравидарная подготовка. Тренинг с разбором клинических случаев.	2
4.	Диагностика беременности. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Влияние неблагоприятных условий окружающей среды и повреждающих факторов на мать и плод. Гигиена	4

	и диета беременных.	
5.	Структура, организация и санитарно-эпидемиологический режим родильного дома. Клиника и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Диагностика внутриутробного состояния плода и новорожденного. Туалет новорожденного.	4
6.	Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях. Современные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Разбор клинического случая в форме ролевой игры.	4
7.	Акушерские операции и их влияние на состояние плода и новорожденного. Техника выполнения, осложнения и их профилактика.	4
8.	Акушерский травматизм матери и плода: факторы риска, причины, диагностика, лечение и профилактика.	2
9.	Физиология и патология послеродового периода. Особенности течения и ведения раннего и позднего пуэрперального периода. Гигиена и питание родильницы. Профилактика осложнений послеродового периода. Принципы и правила грудного вскармливания. Принципы консультирования родильниц.	4
10.	Состояние, современные возможности и перспективы развития пренатальной диагностики. Особенности медико-генетического консультирования. Правовые и юридические проблемы пренатальной диагностики.	4
11.	Актуальные вопросы репродуктивной медицины: профилактика, обследование и лечение бесплодия в женской консультации. Вспомогательные репродуктивные технологии: новые возможности и персонифицированные подходы.	4
12.	Тренинг: персонализированный выбор метода контрацепции.	2
	ИТОГО (всего - 40 АЧ)	40

#### 8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
1.	Санитарно-просветительская работа – беседа с беременными, родильницами, гинекологическими больными.	4
2.	Сбор анамнеза и первичный осмотр пациенток. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.	4
3.	Проведение наружного акушерского исследования: осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация, приемы Леопольда, пельвиометрия. Аускультация плода. Расчет предполагаемой массы плода.	4
4.	Проведение осмотра шейки матки в зеркалах и бимануального влагалищного исследования. Забор мазка на флору (из влагалища, цервикального канала) и онкоцитологическое исследование (из шейки матки).	4
5.	Курация беременных, участие в обходах.	4
6.	Участие в ведении родов, присутствие в родовом зале и операционной. Оказание акушерского пособия в родах. Проведение первичного туалета новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана.	4
7.	Проведение катетеризации мочевого пузыря, оценка признаков отделения плаценты, применение методов выделения последа, определение целостности последа. Участие в проведении ручного отделения плаценты и ручного обследования полости матки при	4

	кровотечении в III периоде родов и раннем послеродовом периоде, оказание неотложной помощи во время беременности и родов при акушерских кровотечениях.	
8.	Определение группы риска по перинатальной патологии, участие в осуществлении реанимационных мероприятий у новорожденных, родившихся в тяжелой асфиксии.	4
9.	Оценка показателей менструальной функции, степени полового развития.	4
10.	Участие в проведении и оценке лабораторных и инструментальных методов обследования.	4
11.	Оценка состояния плода во время беременности и в родах по данным дополнительных методов исследования (УЗИ, КТГ).	
12.	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях.	
13.	Работа с источниками литературы, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, и иными источниками информации по изучаемому разделу.	4
14.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии).	4
15.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, подготовки докладов, выступлений.	4
	ИТОГО (всего – 60 АЧ)	60

**13. Лист изменений в рабочей программе производственной практики «Помощник  
врача стационара»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	-------------------------------------------	----------------------	---------